

Dell promoot klaslokaal van de toekomst

■ Nederland aangewezen als pilotland in Europa

Op dit moment is Dell op tournee om het klaslokaal van de 21e eeuw te tonen aan leraren, ICT-coördinatoren en scholieren. De Connected Classroom-tourbus stopt bij scholen in negen steden. Vandaag, op de tweede dag van de tournee, doet de bus het ROC Mondriaan in Den Haag aan.

De tournee valt precies tijdens de examenperiode. "Onze hoop is dat ICT-coördinatoren en docenten nu iets meer tijd voor een bezoekje aan onze bus hebben, omdat er lessen uitvallen, al heb ik inmiddels begrepen dat er ook docenten zijn die het nu juist extra druk hebben. En docenten meekrijgen is de grootste uitdaging. Want: zij moeten al zoveel", weet Jan van 't Klooster, educatiemanager bij Dell Nederland.

De tour vindt plaats om Dells oplossing – Connected Classroom geheten – die deze maand in Nederland op de markt is gebracht, te demonstreren. Van 't Klooster: "De nieuwe generatie – ook wel de verbonden generatie genoemd – is meer verbonden met alles en iedereen dan ooit tevoren, maar moet digitale verbindingen doorgaans verbreken zodra zij het klaslokaal betreedt. Daar moet snel verandering in komen." Hierbij werkt Dell samen met Microsoft en Intel en wordt er samenwerking gezocht met educatieve partners en andere softwarebedrijven. "Wij beseffen dat computers alleen niet volstaan. Er is een volledige leerinfrastructuur nodig, inclusief ondersteunende software en services, om studenten, docenten en ouders met elkaar te verbinden."

Zo biedt Dell onderwijsinstellingen een kist met daarin een interactieve projector die dienst doet als digitaal schoolbord en 25 netbooks die met elkaar in verbinding staan middels een draadloos netwerk. Volgens Van 't Klooster kost de kist een slordige 12.000 euro. "Dat lijkt veel geld voor onderwijsinstellingen, maar dan heb je ook wat. Een paar jaar geleden had je voor een vergelijkbare oplossing veel meer betaald. Toen kostte

een digitaal schoolbord al gauw 4000 euro, terwijl ons nieuwste model een prijskaartje van 1200 euro heeft. Bovendien worden laptops en netbooks steeds goedkoper." Een boodschap die scholen, zeker in deze barre economische tijden, prettig in de oren moet klinken.

De afgelopen tijd hebben vier scholen in Nederland proefgedraaid met de Connected Classroom, waaronder het Petrus Canisius College (PCC) uit de regio Alkmaar. ICT-coördinator Rogier de Wit: "Toen onze hoofdlocatie gerenoveerd zou gaan worden, is een plan ontstaan om een klaslokaal van de toekomst in te richten. Connected Classroom was nog geen bestaand product van Dell; we hebben het samen met hen kunnen ontwikkelen. Dat is natuurlijk een buitenkans."

Het PCC heeft de oplossing nu een jaar in gebruik. "Het is bedoeld om docenten uit te dagen en de faciliteiten te bieden zodat ze nieuwe media kunnen uittesten om hun onderwijs te verrijken."

'Verbindingen moeten nu nog worden verbroken zodra het klaslokaal wordt binnengegaan'

De Wit loopt alweer te dromen van Project Connected Classroom 2.0. "Misschien is dat wel de belangrijkste les: zorg ervoor dat ICT-voorzieningen voortkomen uit een integrale onderwijsvisie, waarin visie, deskundigheid, leermiddelen en ICT-voorzieningen samenhangen. Zeker ook omdat investeren in ICT-voorzieningen kostbaar is. Maar als je ziet hoeveel actiever leerlingen in een eigentijdse onderwijsomgeving zijn, dan kun je het als school toch niet niet doen?"

Nederland is door Dell aangewezen als pilotland. De tourbus zal hierna Duitsland en Frankrijk aandoen. Van 't Klooster:

"Door onze hoge breedbandpenetratie en de goede draadloze verbindingen vervullen we een voortrekkersrol. Daarnaast is er relatief veel budget voor ICT in het onderwijs. Het aantal digitale schoolborden en laptops en netbooks dat al in het Nederlandse onderwijsveld wordt gebruikt, is bovengemiddeld." Waar in 2008 nog 67 procent van de basisscholen en 94 procent van de middelbare scholen beschikten over minimaal één digibord, is de verwachting dat in 2011 dit voor vrijwel iedere onderwijsinstelling geldt.

Aad van der Drift, docent en ICT-coördinator van het Zernike College in Groningen, die enkele workshops verzorgt in de tourbus van Dell over de mogelijkheden van digitale schoolborden, stelt dat scholen en docenten er lang niet het maximale uithalen. "Smartboards worden niet of niet goed gebruikt. Meestal wordt het als gewoon schoolbord gebruikt, dus vastgespijkerd aan de muur, niet in hoogte verstelbaar. Een doodzonde als je de interactiviteit wil bevorderen! Maak zo'n ding zo mobiel mogelijk, sleep het van hot naar her, sluit er andere apparaten op aan. Durf te experimenteren!"

Maar aan durf ontbreekt het vaak. Een docente die zijn workshop volgt, beaamt dit: "Ik doe vrijwel nooit iets spontaans met het digitale bord tijdens mijn lessen. Voor je het weet loopt de boel vast of beland ik op sites waar ik helemaal niet wil zijn. En dan zijn de rapen gaar met zo'n klas vol pubers waar de hormonen rondgieren..." Van der Drift stelt dat ze niet bang moet zijn om de controle te verliezen. "Je kunt heel wat leren van je leerlingen, als je ervoor openstaat. Bovendien zijn ze veel meer gewend dan jij denkt. Zij worden dagelijks geconfronteerd met de dingen die je net noemde. Die kijken daar echt niet van op."

De ICT-coördinator raadt docenten met koudwatervrees voor ICT aan er zo veel mogelijk mee te werken. "Oefening baart kunst. Het is net gitaarspelen: hoe vaker je het doet, hoe soepeler het gaat. En als je het een tijd niet hebt gedaan, zal het stroever gaan, dus laat het niet versloffen."

Ester Schop/e.schop@sdu.nl