

Virtuele campus won Innovatieimpuls Onderwijsprijs (IIO)

Wie doet er mee?

Op 8 april j.l. werden in Amsterdam de winnaars van de Innovatieimpuls Onderwijs (IIO) prijzen bekendgemaakt door juryvoorzitter Rinnooy Kan. In alle gevallen gaat het om voorstellen die bijdragen tot oplossingen voor het lerarentekort. Een van de zeven winnende projecten was het project de virtuele campus (VC) ingediend door SG Piter Jelles Montessori in Leeuwarden. Scholen kunnen zich tot 1 mei a.s. inschrijven en ontvangen als zij meedoen daarvoor per school een ruime vergoeding.

Het (VC) project richt zich op de ontwikkeling van toepassingen van E-learningⁱ waarmee de kwaliteit van het voortgezet onderwijs in rurale gebieden wordt verbeterd en de positie van VO-scholen (met name de onderbouw) in krimpgebieden wordt versterkt.

Het project, dat is voortgekomen uit het project de Waddencampus, biedt goede mogelijkheden tot verbreding naar andere rurale delen in bijv. Noord-Nederland, Zeeland, Zuid-Limburg, Twente en de Achterhoek.

Voor informatie htameling@pj.nl.

Zie ook www.innovatieimpulsonderwijs.nl

Het project richt zich in eerste instantie op:

1. Het verbeteren van de zorgbreedte binnen de school voor met name zeer sterke en zeer zwakke leerlingen. Door de geringe omvang van de groepen is differentiëren nu problematisch.
2. De professionalisering van de leerkrachten. Hoe werk je binnen een virtuele campus?
3. Het ontwikkelen van een coherente onderwijsvisie op de deelnemende scholen.
4. Het ontsluiten en ontwikkelen van educatieve content, waarbij studenten van lerarenopleidingen de opleiding mediadesign een rol spelen.
5. Het samen met leerkrachten samenstellen van leerarrangementen op maat, gebruikmakend van de ontwikkelde en ontsloten content.
6. Het doen van kortlopend praktijkonderzoek in samenwerking met universiteit waardoor de resultaten kunnen worden geëvalueerd en de projectaanpak kan worden bijgesteld.

ⁱ We spreken van e-learning wanneer internettechnologieën worden gebruikt om rijke leeromgevingen te ontwikkelen. Die omgevingen bevatten een variëteit aan didactische mogelijkheden, informatiebronnen en educatieve oplossingen. Met als uiteindelijke doel de verbetering van het individuele rendement van onderwijs zie Marc. J. Rosenberg. *Beyond E-learning. Approaches and Technologies to Enhance Organizational Knowledge, Learning, and Performance*. San Francisco, 2006. p. 72